



## Tribut plătit pentru incompetența guvernanților

Pe 30 septembrie presa a relatat un caz șocant. Un copil de la o grădiniță din Baia Mare și-a rupt piciorul după ce a căzut de la etajul unității de învățământ. La doar două săptămâni, în București, un copil de la o grădiniță este găsit inconștient, după ce și acesta a căzut pe fereastră. Educatoarea din Capitală a avut de ales între a supraveghea 30 de copii sau unul singur. Ce ați fi ales domniile voastre dacă erați în această situație? Nu s-ar fi ajuns într-o astfel de postură dacă nu ar fi existat deficit de personal în unitățile de învățământ preșcolar sau grupele nu ar fi fost supraaglomerate.

Deși legislația în vigoare prevede ca numărul maxim de copii la grupele din grădinițe să fie de 20, avem numeroase situații în care o educatoare trebuie să se ocupe de 30 sau 40 de copii. Este o ilegalitate, realizată cu acordul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și, implicit, al Guvernului României. Dacă guvernanții s-au gândit că în acest fel pot face economii la buget, pot suprasolicita cadrele didactice, au omis un lucru extrem de important: viața fiecărui copil din grădinițele din România poate fi pusă în pericol.

Salariile prea mici și condițiile de muncă au dus, în plus, la demisia în rândul angajaților din învățământul preșcolar. Totodată, blocarea posturilor prin actele normative emise de Guvernul României nu permite angajarea personalului de specialitate acolo unde se impune acest lucru. Sunt numeroase cazuri în care grădinițele au nevoie de bucătărese sau îngrijitoare, fără de care o grădiniță nu poate funcționa.

O altă problemă este cea generată de decizia MECTS de a nu degreva de norma didactică directoarele de grădinițe. Astfel, acestea sunt obligate să desfășoare atât activitatea didactică la grupe, cât și să își îndeplinească atribuțiile manageriale. Aceste educatoare-directoare sunt nevoite, de multe ori, să lase grupele de copii nesupravegheate pentru a putea rezolva problemele administrative ale unității de învățământ, care sunt la fel de urgente și importante.

(continuare în pag. 2)

**Prof. Liviu Marian POP**  
Președinte S.L.I. MM  
liviumarianpop@yahoo.com

## De Ziua Mondială Educației, a fost lansat *Ghidul debutantului din învățământ*

În data de 5 octombrie 2011 la sediul Federației Sindicatelor Libere din Învățământ a avut loc lansarea **Ghidului debutantului** din învățământ, material elaborat de către Departamentul pentru Tineret al FS LI. La acest eveniment au fost prezenți **Alteța Sa Regală Principele Radu al României și conf. univ. Vasile Molan**, din cadrul Facultății de Psihologie și științele Educației - Universitatea București. Lansarea ghidului a avut loc în prezența a aproximativ 170 de cadre didactice, debutanți din învățământ, precum și lideri ai sindicatelor afiliate.



Ne-am propus prin acest eveniment să marcăm Ziua Mondială a Educației. „Am evitat să spun că sărbătorim Ziua Mondială a Educației pentru că pentru școala românească și slujitorii ei, ziua de 5 octombrie este una tristă. Este sărbătoare pentru dascălii din țările normale, acolo unde au existat și există guverne responsabile, care au înțeles importanța investiției în educație. Tăierea brutală cu 25% a salariilor din învățământ, aplicată anul trecut, a fost o măsură cinică și iresponsabilă, afectând grav statutul social și așa subred al dascălului. Datele Comisiei Europene privind salariile din învățământ ar trebui să provoace frisoane actualului guvern, dacă acesta ar avea un gram de luciditate. Conform acestor date oficiale un profesor debutant din România are un venit anual de 2.700 de euro, la fel cât câștigă un coleg al lui din Luxembourg în șapte zile, cât unul din Finlanda în 14 zile sau aproape jumătate din cât câștigă un profesor debutant din Bulgaria. Cine își imaginează că sistemul de învățământ din România poate deveni performant, în condițiile în care dascălii au asemenea salarii, se înșeală,” a declarat președintele FS LI, Simion Hancescu.

(continuare în pag. 2)

Departament Comunicare FS LI

### **DJN SUMAR:**

**Norme de aplicare a Legii Educației Naționale . . . . . pag. 3**

**Grupul Școlar Borșa - 50 . . . . . pag. 5**

**Hotărârea nr. 1/2011 a Colegiului Liderilor . . . . . pag. 6**

**Conferința Socială Reunită din România . . . . . pag. 7**

# FSLI luptă pentru obținerea gradațiilor de merit covenite personalului didactic auxiliar

Personalul didactic auxiliar din învățământ nu va mai beneficia **începând cu anul 2012** de gradația de merit, potrivit metodologiei care reglementează acordarea acestui drept.

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ condamnă decizia Ministerului Educației Cercetării, Tineretului și Sportului de a îngădi un drept al angajaților din învățământ, doar pentru a face economie la bugetul Statului.

În total, la nivelul unităților de învățământ din întreaga țară, vor fi afectați aproximativ 17.000 de angajați, reprezentând personalul didactic auxiliar, respectiv: bibliotecari, laboranți, informaticieni, secretari etc.

Gradația de merit reprezintă 25% din salariul de bază.

Federația noastră a făcut deja demersuri către Comisia pentru Învățământ, știință, Tineret și Sport din Camera Deputaților, pentru modificarea actului normativ, prin care personalul didactic auxiliar nu mai beneficiază de gradația de merit. "Considerăm că este o discriminare și o lipsă de recunoaștere a importanței pe care o are personalul didactic auxiliar într-o unitate de învățământ. Gradația de merit se

acorda pentru activitatea deosebită, iar efortul bugetar nu era atât de mare, însă pentru colegii noștri sumele primite în plus înseamnă foarte mult. Din păcate, Ministerul Educației continuă să își bată joc de angajații din învățământ", a declarat Simion Hancescu, președintele FSLI.

Vom ilustra mai jos, cu câteva exemple:

#### **Bibliotecar**

Salariu de bază 940 lei

Salariu de bază cu gradație de merit 1175 lei

#### **Informatician, grad IA**

Salariu de bază 992 lei

Salariu de bază cu gradație de merit 1240 lei

#### **Laborant**

Salariu de bază 899 lei

Salariu de bază cu gradație de merit 1123 lei

#### **Secretar**

Salariu de bază- 964 lei

Salariu de bază cu gradație de merit 1205 lei

Departament Comunicare FSLI

## Ghidul debutantului din învățământ

(urmare din pag. 1)

În privința situației din învățământ, Alteța Sa Regală Principele Radu al României a declarat: "Nu suferiți datorită crizei economice. Criza economică nu are legătură cu criza instituțională. Responsabilitate ne trebuie, generozitatea lipsește, simțul datoriei lipsește, respectul lipsește, mândria lipsește. În ciuda condițiilor mizerabile, nu a scăzut numărul de elevi, însă nici a politicienilor de la Putere. Un lucru este sigur; vă faceți datoria. Nu există școală pe care să o vizitez în străinătate și să nu găsesc un student român. Meritați felicitări și să vi se mulțumească pentru ce faceți în România."

În ceea ce privește inițiativa federației, Alteța Sa Regală a declarat: "Nu există ceva mai frumos și mai bun decât gestul de a investi într-un om tânăr. Indiferent de greutățile prezentate, învățătorul este de neîntrecut în meseria sa. Cu cât sprijini învățământul românesc, cu atât sprijini intelectualii din România. Cea mai mare soprană a României s-a născut în Adjud și a învățat într-o școală generală dintr-un sat. Procesul învățării este un proces vital."

Prezent, de asemenea, la acest eveniment, conf. univ. Vasile Molan a spus: "Profesia didactică, oricât de multe greutăți ar întâmpina, rămâne nobilă. Vă recomand să nu vă fie rușine. De profesor și de felul în care vă exercitați profesia, depinde viitorul copiilor. Dacă avem valori în România, asta înseamnă că încă avem dascăli buni. Aveți de luptat cu imaginea școlii, pentru că nu mai e deloc ceea ce a



fost. Între profesorii valoroși se înscriu mulți tineri ambițioși, ei sunt secretul, ei pot schimba, pentru că generațiile de copii sunt diferite și trebuie să te reconstruiești pentru a te reîncadra cerințelor. S-au întâmpnat multe reforme, dar cea mai importantă nu a avut loc și anume, cea a lecției. Reforma asta nu o poate face decât profesorul. Am preluat idei de afară, din străinătate, însă nu am studiat îndeajuns ideea. În străinătate copiii învață în școli și nu acasă. Închei, prin a spune o vorbă veche: <<Du-te la școală, să devii om și fă studii superioare să devii domn!>>"

Conținutul ghidului a fost prezentat de către secretarul general al federației, Liviu Marian Pop. "Materialul a fost realizat de tineri pentru tineri, concret de către Departamentul pentru Tineret al FSLI. Elaborarea unor astfel de

materiale va deveni o practică a federației noastre. Sperăm să găsiți în acest material răspunsurile pe care le căutați. Am trecut și noi prin ce trece fiecare dintre dumneavoastră! Am avut zeci de întrebări la care nimeni nu ne-a oferit un răspuns! Am cerut de multe ori sprijin, dar nu l-am primit! Nu vrem ca istoria să se repete, așa că vă întindem o mână de ajutor. Nu e mult, dar e primul pas pe care vrem să îl facem împreună cu dumneavoastră...tineri dascăli. "

Totodată, FSLI a înaintat către ministrul Educației, Daniel Petru Funeriu, premierului Emil Boc, președintelui României, Traian Băsescu, precum și conducătorilor celor două Camere ale Parlamentului o Scrisoare deschisă privind nemulțumirile angajaților din învățământ.

# Norme de aplicare a Legii educației naționale

Așa cum știți, Legea educației naționale nr. 1/2011 deși a intrat în vigoare încă din februarie a acestui an, majoritatea prevederilor ei nu pot fi aplicate datorită măsurilor tranzitorii emise prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, precum și a lipsei normelor de aplicare. Conform art. 361 alin. 6 din Legea educației naționale, M.E.C.T.S. se obligă ca în termen de 8 luni de la intrarea în vigoare a legii să elaboreze metodologiile și regulamentele de aplicare. Dar, au trecut cele 8 luni și încă există numeroase prevederi din lege care nu pot fi aplicate datorită faptului că lipsește regulamentul de aplicare.

Totuși, în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 713/10.10.2011 a fost publicat Ordinul nr. 5552/2011 pentru completarea măsurilor tranzitorii ale Legii educației naționale. Conform acestui ordin „*Personalul didactic de predare, de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar, care îndeplinește vârsta de pensionare, se pensionează, de regulă, la data încheierii anului școlar. După data împlinirii vârstei legale de pensionare se interzice îndeplinirea oricărei funcții de conducere, de îndrumare sau de control. Pensionarea personalului didactic, de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar se poate face și în timpul anului școlar, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ, respectiv a inspectoratului școlar.*”

De asemenea, au fost publicate Normele metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ aprobate prin O.M.E.C.T.S. nr. 5559/2011 ce a fost publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 723/13.10.2011.

În data de 19 octombrie 2011 au fost publicate în Monitorul Oficial al României următoarele ordine ale M.E.C.T.S. pentru aplicarea Legii educației naționale:

- **O r d i n u l** M . E . C . T . S . nr. 5488/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare;

- **O r d i n u l** M . E . C . T . S . nr. 5553/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a

învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durata de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;

- **O r d i n u l** M . E . C . T . S . nr. 5558/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de inspector școlar din inspectoratele școlare;

- **O r d i n u l** M . E . C . T . S . nr. 5484/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru-instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor;

- **O r d i n u l** M . E . C . T . S . nr. 5554/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic;

- **O r d i n u l** M . E . C . T . S . nr. 5489/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind promovarea a 2 ani de studii într-un an școlar în învățământul preuniversitar.

Aceste acte normative, precum și altele le găsiți pe site-ul nostru [www.slimm.ro](http://www.slimm.ro).



## Ședințele zonale

Nr. Crt.	ZONA	ORA	LOCAȚIA	RESPONSABIL
1.	Baia Mare+ Baia Mare Împrejurimi + Zona Ulmeni	14.00	CN „Vasile Lucaciu” Baia Mare	Liviu Pop
2.	Sighetu Marmăției + Sighet Împrejurimi	10.00	Grup Școlar pentru Industria Mică și Servicii	Ioana Petreuş
3.	Târgu Lăpuş	8.30	Liceul Teoretic “Petru Rareş”	Augustin Griguță
4.	Vişeu-Borşa	11.00	Grup Școlar Vişeu de Sus	Cristian Andreica și Lică Costantin
5.	Valea Izei	11.00	Grup Școlar “Octavian Goga” Rozavlea	Petre Oros

Ședințele vor avea loc vineri, 4 noiembrie 2011

Mariana NUSZER-ȚIȚA, *consilier juridic*

# Dascălii maramureșeni și-au strigat nemulțumirile în stradă

De Ziua Mondială a Educației, dascălii maramureșeni au ales să-și strige nemulțumirile pe străzile municipiului Baia Mare. Pentru a trage un semnal de alarmă cu privire la condiția vitregă a personalului din învățământul românesc, sindicalistii din județ au ales o metoda inedită de a marca ziua dedicată celor care lucrează la catedra.

O mașină cu megafon s-a plimbat în 5 octombrie, timp de două ore pe străzile din orașul Baia Mare. De această dată n-a



fost însă vorba despre vreo invitație lansată băimărenilor, ci de un mesaj transmis de dascălii din județ, de Ziua Mondială a Educației. În acest fel, dascălii au dorit să-și facă auzite problemele care își așteaptă rezolvarea de ani buni.

“Noua lege a educației nu a reușit să înlăture sau să amelioreze carențele sistemului de învățământ, ci dimpotrivă: a bulversat sistemul”, s-a auzit la megafonul autoturismului.

Vicepreședintele Sindicatului Liber din Învățământ Maramureș (SLIMM), Ioana Petreuş, a arătat că nemulțumirile dascălilor nu sunt puține: de la salariile mici până la blocarea investițiilor și chiar acordarea drepturilor câștigate în instanță.

“Printre acestea se numără nealocarea a 6 % din PIB, abandonul școlar, politizarea excesivă a învățământului, deblocarea posturilor pentru desfășurarea activității normale în unitățile de învățământ. Ne dorim de asemenea finalizarea

proiectelor de investiții și mai ales respectarea hotărârilor judecătorești. Sunt atâtea hotărâri judecătorești ce nu sunt luate în considerare și mai avem multe procese pe rol”, a punctat vicepreședintele SLIMM.

Ziua de astăzi a fost considerată una tristă de către dascăli, aceștia arătând că nu numai profesorii, ci și elevii și părinții resimt sincopele sistemului.

“Începând cu reducerea salariilor cu 25 %, cu tăierea sporurilor, deficitul bugetar, deficitul de personal, care sunt atât la nivel județean, cât și național am ajuns ca această zi să fie una nefastă”, a declarat Petre Oros, responsabil cu personalul nedidactic.

În loc să sărbătorească ziua dedicată lor, dascălii s-au arătat dezamăgiți de condiția umiltoare pe care au ajuns să o aibă în învățământul românesc.

“Normal că este o zi tristă, Ziua Educației. Vedem unde ne aflăm cu educația și la ce nivel ne aflăm cu salarizarea. Nu suntem mulțumiți nici cadrele didactice, nici părinții, nici elevii de situația în care se află învățământul. În ziua de azi, e o condiție tristă să fii dascăl”, a spus un profesor maramureșean.

Profesorii din Maramureș spun că au evitat să organizeze un protest de Ziua Mondială a Educației, așa cum s-a întâmplat în alte județe, deoarece s-au obișnuit ca guvernării să fie insensibili la solicitările lor. (*Sursa: emaramureș.ro*)

## Tribut plătit pentru incompetența guvernanților

(urmăre din pag. 1)

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ a făcut o statistică, din care reiese că, în acest moment, la nivel național, în grădinițe deficitul de educatoare se ridică la peste 3.500. Mai adăugăm aici și necesarul de posturi care ar trebui ocupate de personalul administrativ.

Mă gândesc dacă în toate aceste decizii proaste este vorba despre incompetență sau rea voință? Iar miza care poate fi? Distrugerea învățământului? Distrugerea viitorului unor copii? S-a gândit MECTS să transmită un mesaj de încurajare pentru cele două familii din Baia Mare și București, ai căror copii au avut de suferit tocmai de pe urma unei politici crude și lipsite de logică? S-a sesizat cineva din Guvern sau Parlament să ia măsuri, pentru că oricine ar fi putut fi în locul acelor părinți?

Singurul lucru pe care s-au concentrat guvernării a fost promovarea Legii Educației Naționale, prin angajarea răspunderii. Un act normativ făcut după chipul și asemănarea lor. Cu scopuri meschine, reducere de personal și reducere de un an din educația copiilor din România.

Probabil scopul este de a degrada actul educațional cât mai mult. Fără educație, un popor devine mai ușor de

manevrat. Prin tăierea de la Educație, lăsăm loc liber sărăciei și corupției.

Însă politicianismul ieftin pe care ni-l servesc cei din MECTS nu se oprește aici. Prin Hotărârea de Guvern 963 din 28 septembrie 2011 care așteaptă să fie publicată în Monitorul Oficial, se pregătesc 210 obiective de investiții, grădinițe cu program normal cu 2 săli de grupă. Finanțarea obiectivelor de investiții se face din împrumutul acordat de Banca de Dezvoltare a Consiliului European, Guvernului României. În motivație se scriu verzi și uscate fără nicio logică în contextul în care în învățământul preșcolar rămân doar 3 grupe și avem o nouă Lege a Educației Naționale. Faptul că repartitia pe județe este cu dedicație de o anumită culoare electorală, îmi întărește convingerea că prețul de construcție are puternic iz de afacere de partid.

Federația noastră a făcut apel către MECTS și către Guvernul Râmâniei să se ia, de urgență, măsuri prin care să fie angajate mai multe educatoare și totodată să se creeze mai multe grupe la grădinițe. Facem apel pe această cale și la părinți să ne sprijine în acest demers, întrucât este pusă în pericol viața și securitatea micuților, care nu au nicio vină în jocul murdar al guvernanților.

# Grupul Școlar Borșa - 50

Este școala un spațiu al educației, al comunicării, al socializării, al disciplinei, al instruirii, în realitate, sau aceasta este școala ideală, o aspirație a lui Aristotel? Școala noastră, fără a exagera, cred că are puțin/mult din aceste deziderate.

50 de ani reprezintă o unitate de măsură temporală semnificativă, sau doar un reper, un moment aniversar în evoluția unei instituții?

Ca vârstă biologică nu este o povară, am depășit 50 de ani și mă uimește, încă, să urc pe munte cu elevii, dar ca succesiune a 45 de generații și a 7616 absolvenți, 50 de ani reprezintă o cu totul altă semnificație, 50 de ani înseamnă istorie pentru Grupul Școlar Borșa.

Cu un început timid, în anul 1961 liceul teoretic avea două clase real-uman; școala noastră a crescut, *„Am crescut împreună”*, înregistrând noi dimensiuni și orientări profesionale și educaționale.

Evoluția școlii a fost marcată, până în anul 1989, de orientările și resursele economice ale zonei. După 1989 liceul s-a deschis spre cerințele și doleanțele elevilor și părinților, ținând seama de perspectivele de dezvoltare durabilă într-un nou conținut economic și social. Populația școlară până în anul 1989 provenea din Borșa, Moisei, Valea Izei, Poienile de sub Munte, ca după 1989 majoritatea elevilor să provină din zona Borșa-Moisei.

Chiar de la începuturi, liceul a fost într-o competiție permanentă cu sine, dar și cu alte licee din județ. Profesorii de excepție, elevii de valoare erau competitori redutabili la olimpiadele județene. În acest context în anii '70 un inspector de specialitate spunea că primele locuri la olimpiada de română sunt rezervate liceului din Borșa. Ce premoniție a avut domnul inspector, deoarece după 1989 elevii noștri, pregătiți de profesori dedicați, s-au situat consecutiv pe locuri foarte bune la olimpiadele școlare faza județeană și națională la limba română, geografie, matematică, istorie, economie, engleză, biologie, concursuri pe meserii. Rezultate speciale la olimpiade s-au înregistrat în anul 1989. În documentul realizat de inspectorat, Borșa era pe locul al II-lea după Baia Mare, iar liceul pe locul al III-lea după Liceul „Gheorghe Șincai” și Liceul Industrial nr.9 din Baia Mare (informații prezentate și în ziarul „Pentru socialism”, nr.10421 din 12 mai 1989).

Au fost într-adevăr rezultate de excepție, opere de egalat într-o competiție tot mai consistentă, în condițiile în care elevii noștri „jucau în deplasare”.

În plan cultural, cenaclul „Mihai Beniuc” coordonat de domnul profesor Iureș Cornel a recrutat mulți elevi talentați și a adus în Borșa personalități marcante ale culturii și sportului, care ne-au impresionat profund pe noi elevii. La inițiativa lui C. Iureș în anul 1974, s-a format Grupul Folk '74, muzica folk era foarte apreciată de tineri, care s-au calificat la faza națională a



festivalului pentru tineret. Mișcarea folk a continuat în liceu, sub același nume, până în anii '90.

Aceste rezultate, activitatea profesorilor și a elevilor, au conferit o identitate aparte liceului, menționat într-o poezie de poetul Ioan Alexandru, aflat în vizită la Borșa.

Evident, cum este și firesc, nu toți elevii au fost olimpici, nu au avut un parcurs academic, fiecare a avut propriul destin, traseul profesional a fost și este variat, divers. Un mare număr de absolvenți au ales cariera didactică, 25 de foști elevi funcționează acum ca profesori la liceul care i-a format. Catedra de istorie este formată din cinci profesori foști elevi. Important este că noi, elevii și profesorii liceului, avem o susținere comună, formând o mare FAMILIE care își are reședința în Borșa, dar membrii familiei sunt răspândiți până la Paris, Londra sau Milano. De aceea, revederea este cu atât mai intensă, palpitanță și emoționantă.

Deși școala noastră a avut trei locații, multe denumiri (Liceu teoretic, Grup Școlar Minier, Grup Școlar Borșa), a avut elevi și profesori din aproape toate zonele țării, a rămas unul și același LICEUL DIN BORȘA și poate ...în perspectivă, vom reuși să-i atribuim un nume care să-i înnobileze identitatea.

La jubileul liceului, îl voi cita pe domnitorul Petru Rareș: „vom fi iarăși ce am fost și mai mult decât atât”.

**Director, prof. Ioan MÎȚ**



Festivitatea de pensionare a membrilor de sindicat, 14 octombrie 2011, Centrul de Formare "Eurostudy" - Ocna Șugatag



**SINDICATUL LIBER DIN ÎNVĂȚĂMÂNT MARAMUREȘ**  
Afiiliat la FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT  
Afiiliat la CONFEDERAȚIA SINDICATELOR DEMOCRATICE DIN ROMANIA  
BAIA MARE, str. PROGRESULUI nr. 46, 430291, O. P. 1 ; C. P. 200 interior  
TEL/FAX:0262-211857; FAX:0362-810508; TEL:0747-112231,  
www.slimm.ro, email: *slimm\_mm@yahoo.com*

## HOTĂRĂRE NR. 1/2011

COLEGIUL LIDERILOR DIN CADRUL S.L.Î. MM întrunit în data de 30.09.2011 în ședință ordinară,  
având în vedere art. 35 alin 2, lit. p din Statutul S.L.Î. MM

### HOTĂRĂȘTE

#### Articol Unic

Modificarea Hot. Nr. 2/2004 a Colegiului Liderilor S.L.Î. MM privind acordarea unor ajutoare bănești din partea Sindicatului Liber din Învățământ Maramureș, modificată și completată prin Hotărârea Colegiului Liderilor nr. 5/2007.

Hotărâre astfel modificată intră în vigoare începând cu data de 30 septembrie 2011, ca dată a producerii evenimentului pentru care se cere ajutorul bănesc din partea S.L.Î. MM.

Hotărârea privind acordarea unor ajutoare bănești din partea S.L.Î. MM va avea următorul cuprins:

#### Art. 1

1) Se aprobă acordarea unor ajutoare bănești din partea Sindicatului Liber din Învățământ Maramureș, după cum urmează:

- a) ajutor de boală în cazuri grave – 300 lei;
- b) ajutor pentru intervenții chirurgicale, după cum urmează:
  1. intervenție chirurgicală care necesită între 1 și 3 zile de spitalizare – 100 lei
  2. intervenție chirurgicală care necesită peste 3 zile de spitalizare – 200 lei
  3. intervenție chirurgicală gravă și accident grav – 300 lei
- c) ajutor de boală gravă sau intervenție chirurgicală gravă pentru copiii cu vârsta sub 18 ani a membrilor de sindicat – 300 lei;
- d) ajutor de deces, după cum urmează:
  1. pentru membru de sindicat – 350 RON
  2. pentru soțul/soția membrului de sindicat – 150 RON
  3. pentru copiii aflați în întreținerea membrului de sindicat – 150 RON
  4. pentru părinții membrului de sindicat – 150 RON
- e) ajutor pentru căsătoria membrului de sindicat - 200 RON
- f) ajutor la pensionarea membrului de sindicat - 350 RON

2) Cazurile grave pentru care se acordă ajutoarele prevăzute la art. 1 alin. 1 lit. a, lit. b pct. 3 și lit. c se stabilesc prin hotărâre a Biroului Operativ al S.L.Î. MM, avându-se în vedere legislația în vigoare privind încadrarea într-un grad de handicap grav, hotărâre care va deveni anexa a prezentei hotărâri.

#### Art. 2

Categoriile de ajutoare bănești prevăzute la art. 1 alin. 1 lit. a – d se acordă numai membrilor care au o vechime continuă în sindicat de cel puțin 12 luni la data producerii evenimentului pentru care se cere ajutorul.

#### Art. 3

Ajutorul bănesc prevăzut la lit. f se acordă numai membrilor de sindicat care au o vechime continuă în sindicat de cel puțin 5 ani la data producerii evenimentului pentru care se cere ajutorul.

#### Art. 3<sup>1</sup>

(1) Categoriilor de ajutoare prevăzute la art. 1 pot fi cerute în termen de o lună de la data producerii evenimentului pentru care se cere ajutorul prin înregistrarea unui dosar cu acte doveditoare la sediul Sindicatului Liber din Învățământ Maramureș.

(2) Neînregistrarea dosarului în termenul prevăzut la aliniatul precedent atrage după sine decăderea din dreptul de a cere ajutorul bănesc.

#### Art. 3<sup>2</sup>

În termen de 3 luni calendaristice de la data înregistrării, dosarul prin care se solicită un ajutor bănesc din partea S.L.Î. MM să fie completat cu toate documentele necesare, în caz contrar dosarul va fi respins.

#### Art. 4

1) Colegiul Liderilor împuternicește Biroul Operativ să acorde și alte categorii de ajutoare sociale pe lângă ele prevăzute în această hotărâre, pentru cazuri întemeiate.

2) Biroul Operativ va analiza și aproba/respinge cererile de ajutor social din categoria celor prevăzute la alin. 1.

#### Art. 4<sup>1</sup>

Pentru fiecare categorie prevăzută la art. 1 alin. 1 din prezenta hotărâre, un membru de sindicat poate beneficia doar de trei ajutoare bănești.

#### Art. 5

Cu ducerea la îndeplinire se însărcinează Biroul Operativ din cadrul S.L.Î. MM și responsabilul desemnat de Biroul Operativ cu verificarea dosarelor de ajutoare bănești și aprobarea/respingerea plății acestora.

#### Art. 6

Prezenta se comunică: Colegiului Liderilor S.L.Î. MM; Biroului Operativ al S.L.Î. MM; Departamentului contabilitate al S.L.Î. MM; Membrilor S.L.Î. MM prin liderii de sindicat.

Presedinte  
Prof. Liviu Marian Pop

În 22 octombrie 2011 la București a avut loc

# CONFERINȚA SOCIALĂ REUNITĂ DIN ROMÂNIA

În 22 octombrie 2011 reprezentanți ai Sindicatelor și ai Societății Civile din România și din 9 țări europene au participat la ediția a doua a Conferinței Sociale Reunite din România ([www.conferintasocialareunita.ro](http://www.conferintasocialareunita.ro)) ca parte componentă a procesului Conferinței Sociale Reunite Europene ([www.jointsocialconference.eu](http://www.jointsocialconference.eu)).

Obiectivele principale ale Conferinței :

- găsirea de alternative și soluții concrete la actualele politici guvernamentale antisociale care, sub pretextul Crizei, atacă sectorul serviciilor publice afectând, practic, întreaga populație prin încălcarea principiilor Statului de Drept și prin încercarea de distrugere a conceptului de Stat Social de Bunăstare (Social Welfare State concept);
- respingerea Planurilor de Austeritate care implică desființarea locurilor de muncă, diminuările salariilor, pensiilor, burselor pentru elevi și studenți și a alocațiilor pentru copii, combinate cu creșterea taxelor și impozitelor, toate pe fondul lipsei de soluții economice și sociale reale;
- combaterea totală a corupției ca unul dintre principalii factori cauzatori ai deficitului bugetar, agravării Crizei și adoptării măsurilor de austeritate.

Reprezentanții organizațiilor participante la Conferință au susținut :



- respingerea politicilor anti-Sindicale și anti-Sociale care vizează desființarea Contractelor Colective de Munca și limitarea, sau chiar pierderea, drepturilor angajaților și a reprezentanților acestora, și afectarea drepturilor pensionarilor politici care derivă din acceptarea așa-zisului concept de 'Guvernare Economică' din Pactul de Competitivitate European;
- respectarea și aplicarea Legislației Naționale, Europene și a Constituției (exemple: Educația să fie 'Prioritate Națională' și să beneficieze de alocarea a 6% din PIB; Ramurile de Activitate să fie definite; Hotărârile Judecătorești Definitive și Irevocabile să fie puse în executare și să nu mai fie amânate prin Ordonanțe de Urgență, respectarea separației Puterilor în Stat și sancționarea încercărilor de intervenție a factorului politic în terțe domenii);

● respingerea politicilor de îndatorare a Statului Român față de instituțiile financiar-bancare Europene și Mondiale (B.C.E, C.E., F.M.I., B.M. instituții care au avut un rol major în declanșarea Crizei Economico-Financiare la nivel Mondial și care au contribuit la impunerea măsurilor economice anti-sociale), politici care au cauzat pauperizarea populației și periclitarea siguranței, bunăstării și viitorului generațiilor următoare ;

Reprezentanții organizațiilor europene (din Belgia, Franța, Italia, Ungaria, Bulgaria) și-au exprimat înalta apreciere față de Conferință considerând-o un pas extrem de important în constituirea unei inițiative Sociale-Sindicale, legată de procesul european al Conferinței Sociale Reunite, care să lupte împotriva măsurilor de austeritate care afectează întreaga populație. Aceștia au recunoscut importanța Conferinței din România în contextul în care aceasta și-a îndeplinit rolul de liant în zona Central-Est European și Europa în ansamblu.

Vicepreședinte FSLLI, prof. Adrian







**Investește în oameni!**  
 PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
 Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
 AXA PRIORITARĂ 5 „Promovarea măsurilor active de ocupare”  
 DOMENIUL MAJOR DE INTERVENȚIE 5.1. „Dezvoltarea și implementarea măsurilor active de ocupare”  
 Proiectul: **“RESURSE UMANE CALIFICATE LOCURI DE MUNCĂ OCUPATE”**  
 Contract nr. POSDRU/104/5.1/G/79047

**Anunț de selectare a grupului țintă în cadrul proiectului  
 „Resurse umane calificate, locuri de muncă ocupate”**

Ești șomer? Ai părăsit școala de timpuriu? Te afli în căutarea unui loc de muncă? Dorești să te califici într-o altă meserie? Ți dorești să începi o afacere sau să devii întreprinzător pe cont propriu?

**VINO SĂ BENEFICIEZI DE PROIECTUL NOSTRU!**

Vei participa la sesiunile de informare și consiliere derulate de Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș, vei putea beneficia de cursuri de calificare/recalificare gratuite în vederea pregătirii în meserii precum: barman, chelner, bucătar și lucrător în pensiuni turistice. Totodată vei avea șansa de a fi consiliat în găsirea unui loc de muncă.

În cadrul sesiunilor de informare și consiliere se va urmări, printre altele, dezvoltarea stimei de sine, pregătirea pentru prezentare la interviu, autocunoașterea, autoevaluarea, dezvoltarea abilităților antreprenoriale, pregătirea pentru prezentarea la un interviu etc.

Cei care se încadrează în grupul nostru țintă (se regăsesc în situațiile menționate mai sus) și doresc să beneficieze de aceste servicii de consiliere și orientare în carieră sunt așteptați la:

Sediul S.L.I. MM  
 Baia Mare, Str. Progresului Nr. 46  
 Tel/Fax: 0262-211857

Persoane de contact:  
 Crișan Corina 0747-112231  
 Pop Liviu Marian 0744-473459




SINDICATUL LIBER DIN ÎNVĂȚĂMÂNT MARAMUREȘ
SINDICATUL LIBER DIN ÎNVĂȚĂMÂNT BIHOR

# CURSURI DE FORMARE „EUROSTUDY”

Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș organizează cursuri de formare, prin Centrul de formare „EUROSTUDY” ([www.eurostudy.blogspot.com](http://www.eurostudy.blogspot.com)), pentru următoarele specializări:

- delegat sindical național;
- delegat sindical de întreprindere;
- formator;
- inspector resurse umane;
- mentor.

Primele două cursuri se adresează în special liderilor sindicali.

Cursul de „formator” este pentru tot personalul din învățământ, cel de „Inspector



resurse umane” este, în special, pentru secretarii și contabilii din unitățile școlare dar și pentru ceilalți membrii de sindicat, iar cel de „mentor” este pentru cei care desfășoară activități de mentorat.

*Cursurile sunt acreditate CNFPA, participanții obținând diplome recunoscute la nivel național de către Ministerul Muncii și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.*

Pentru informații suplimentare sunați la nr. tel. 0749-112207, dna Alina Perșa.

## Programele de formare continuă ale Casei Corpului Didactic

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș și Casa Corpului Didactic *prelungesc perioada de înscriere a 2700 de cadre didactice din județul Maramureș* pentru participarea la programele de formare continuă acreditate, 160 ore, 55 credite profesionale transferabile, din cadrul proiectului cu finanțare europeană *Competență, profesionalism și dimensiune europeană prin integrarea TIC în actul educațional.*

Cursurile sunt gratuite și vor debuta în primul semestru al anului școlar 2011-2012.

Programul de formare continuă este structurat pe 4

module obligatorii, cu un număr total de 160 de ore, care au asociate 55 de credite profesionale transferabile.

- ✎ Modulul 1: *Formarea competențelor IT și certificare IT* modul mediu de 45 de ore, cu 15 credite profesionale transferabile asociate;
- ✎ Modulul 2: *Proiectarea și implementarea curriculumului centrat pe competențe* - modul mediu de 45 de ore, cu 15 credite profesionale transferabile asociate;
- ✎ Modulul 3: *Managementul clasei gestionarea situațiilor de criză*, modul scurt de 25 de ore, cu 10 credite profesionale transferabile asociate;
- ✎ Modulul 4: *Metode interactive de predare învățare*, modul mediu de 45 de ore, cu 15 credite profesionale transferabile asociate.

În vederea selecției, se pot înscrie cadre didactice, indiferent de specializare, din județul Maramureș. Înscrierea se face exclusiv prin completarea formularului on-line de pe site-ul Casei Corpului Didactic Maramureș: [www.ccdmaramures.ro](http://www.ccdmaramures.ro), pagina Proiecte EUROPENE, Competența în TIC.

Persoana de contact: Bianca Bodea, prof. metodist CCD MM, responsabil cu activitățile de diseminare, imagine, feed-back și comunicare din proiect.

*Director CCD MM, prof. Gelu TODORUȚ*

### Pachet preferențial FSLI pentru convenții salariale



- ZERO comision de retragere numerar la ATM-urile tuturor băncilor din România
- ZERO comision de emiterie, administrare și reînnoire card de debit
- Utilizare națională și internațională



- Dobândă preferențială la cardul de credit Bonus Card
- ZERO comision de deschidere și administrare cont curent
- Overdraft - linie de credit în condiții avantajoase



- Costuri cu până la 50% mai mici decât la ghișeele băncii
- ZERO abonament lunar
- Acces pe baza dispozitivului Ciframatic, oferit gratuit

Agencia Baia Mare  
Bd. Republicii nr. 17  
Telefon: +(40 262) 42 40 01  
[www.garantibank.ro](http://www.garantibank.ro)



### JURNAL sindical

ISSN 1584-9899

imprimat la

CECONII Baia Mare

Tel: 434391, 0788.466.414

Tiraj: 1 600 exemplare

- se distribuie gratuit membrilor SLI MM

### COLEGIUL DE REDACȚIE

- ✎ prof. Ioana PETREUȘ - coordonator
- ✎ membrii Biroului Operativ SLI MM ✎ consilier juridic Mariana NUSZER-ȚÎNȚA
- ✎ ing. Ioan KRUCZ - tehnoredactare.

Adresa: S.L.Î. MM, str. Progresului 46 (Internatul Colegiului Tehnic "Anghel Saligny"),  
Baia Mare, Maramureș, tel./fax: 0262-211857; fax: 0362-810508;  
E-mail: [slimm\\_mm@yahoo.com](mailto:slimm_mm@yahoo.com)