



## Adrese FSLI către MECTS

În 17 mai 2012, Simion Hăncescu, președintele FSLI a înaintat ministrului educației, Liviu Marian Pop, două adrese privind:

1. Acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar în anul școlar 2011-2012;

2. Modul de plată a personalului didactic care face parte din comisiile pentru organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2012-2013, având în vedere majorarea salariilor bugetarilor cu 8% de la 1 iunie 2012.

Adresele pot fi citite pe site-ul federației sau pe [www.slimm.ro](http://www.slimm.ro)

## În atenția liderilor SLI MM

Dosarele membrilor SLI MM având ca obiect premiul ce se acordă la pensionare se depun la sediul sindicatului până la data de 31 august 2012. Dosarul trebuie să cuprindă următoarele: cerere tip (pe site-ul sindicatului, modelul pentru ajutor social), copie CI/ BI, adeverință din partea unității școlare din care să reiasă funcția (didactic, auxiliar, nedidactic) și data pensionării.

Menționăm că beneficiază de un premiu în valoare de 350 lei toți cei care se pensionează în anul școlar 2011-2012 și care au fost membrii cotizanți în ultimii 5 ani anteriori pensionării.

Festivitatea de pensionare va fi anunțată în *Jurnalul sindical* după perioada depunerii dosarelor.

## MEMBRII DEPARTAMENTUL PENTRU TINERET FSLI ÎN SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎN MADRID



În perioada 19 aprilie - 4 mai 2012, membrii Departamentului pentru Tineret al FSLI au participat la un schimb de experiență în Madrid, în cadrul fluxului de mobilitate nr. 1 din proiectul nr. LLP-LdV/VETPRO/2011/RO/093 cu titlul: „Dezvoltarea competențelor profesioniștilor din educație pentru implementarea de sisteme de asigurare a calității în învățământul vocațional și tehnic prin transfer de bune practici inovante”, proiect finanțat din fonduri europene.

Vizita de studiu și schimbul de experiență au fost coordonate de către Antonio Torres Gomez, în calitate de Președinte al CENTRO SOCIAL DE TRABAJADORES (CST).

(continuare în pag. 6)

Coordonator DPT  
Vicepreședinte FSLI, Dănuț IENEȘESCU

## OFERTĂ TURISTICĂ 2012



- Litoral
- Băile Felix
- Altele

[www.slimm.ro](http://www.slimm.ro)

### Din sumar:

Ordonanța privind recuperarea reducerilor salariale..... pag. 2

Concediile fără plată..... pag. 3

Liderii și Membrii SLI MM candidează independenți la alegerile locale .. pag. 4

# OUG 19/2012 privind aprobarea unor măsuri pentru recuperarea reducerilor salariale

Luând în considerare faptul că salariile și alte drepturi de care beneficiază angajații din sectorul bugetar au fost diminuate prin Legea nr. 118/2010 privind unele masuri necesare în vederea restabilirii echilibrului bugetar, cu modificările și completările ulterioare, iar prin Legea nr. 285/2010 privind salarizarea în anul 2011 a personalului plătit din fonduri publice s-a aprobat recuperarea parțială a acestor diminuări, având în vedere Decizia Curții Constituționale nr. 872 din 25 iunie 2010 referitoare la obiecția de neconstituționalitate a dispozițiilor Legii privind unele masuri necesare în vederea restabilirii echilibrului bugetar, prin care aceasta constată că măsura de restrângere a unor drepturi ale personalului bugetar poate avea doar caracter temporar, fiind obligatorie revenirea la nivelul inițial al acestor drepturi, ținând cont de preocuparea Guvernului de asigurare a unei majorări prudente a salariilor personalului din sectorul bugetar, astfel încât să se asigure revenirea la nivelul salariilor în plată în luna iunie 2010, întrucât, potrivit Legii responsabilității fiscal-bugetare nr. 69/2010, nu se pot promova acte normative care conduc la creșterea cheltuielilor de personal sau a pensiilor în sectorul bugetar cu mai puțin de 180 de zile înainte de expirarea mandatului Guvernului, în conformitate cu art. 110 alin. (1) din Constituția României, republicată, în considerarea faptului că elementele susmenționate vizează interesul public și constituie o situație extraordinară a carei reglementare nu poate fi amânata, în temeiul art. 115 alin. (4) din **Constituția României**, republicată, Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență.

## Art. 1

(1) Cuantumul brut al salariilor de bază/soldelor funcției de bază/salariilor funcției de bază/indemnizațiilor de încadrare de care beneficiaza personalul plătit din fonduri publice se majorează în două etape, astfel:

a) **cu 8%, începând cu data de 1 iunie 2012**, fata de nivelul acordat pentru luna mai 2012;

b) **cu 7,4%, începând cu data de 1 decembrie 2012**, fata de nivelul acordat pentru luna noiembrie 2012.

(2) Cuantumul sporurilor, indemnizațiilor, compensațiilor și al celorlalte elemente ale sistemului de salarizare care fac parte, potrivit legii, din salariul brut,

solda lunară brută/salariul lunar brut, indemnizația brută de încadrare, de care beneficiaza personalul plătit din fonduri publice, se majorează potrivit alin. (1), în măsura în care personalul își desfășoară activitatea în aceleași condiții.

(3) Cuantumul brut al salariilor de încadrare, al sporurilor, indemnizațiilor, compensațiilor și al celorlalte elemente ale sistemului de salarizare aferent personalului didactic și didactic auxiliar din învățământ, care se stabilește în conformitate cu prevederile Legii nr. 62/2011 privind încadrarea și salarizarea în anul 2011 a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământ, cu modificările ulterioare, se majorează potrivit alin. (1), în măsura în care personalul își desfășoară activitatea în aceleași condiții.

(4) În cazul schimbării condițiilor în care își desfășoară activitatea, personalul beneficiază de noile drepturi la nivelul acordat funcțiilor actuale similare de la noile locuri de muncă.

## Art. 2

(1) Pentru personalul din autoritățile și instituțiile publice finanțate integral din venituri proprii, aflate în subordinea, sub autoritatea, în coordonarea Guvernului, ministerelor și a celorlalte organe de specialitate ale administrației publice centrale și locale, precum și din cele aflate în coordonarea primului-ministru și cele aflate sub controlul Parlamentului, care în anul 2012 are salariile stabilite potrivit art. 4 alin. (3) și art. 11 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 80/2010 pentru completarea art. 11 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 37/2008 privind reglementarea unor măsuri financiare în domeniul bugetar, precum și pentru instituirea altor măsuri financiare în domeniul bugetar, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr.

283/2011, cuantumul brut al salariilor de bază/soldelor funcției de bază/salariilor funcției de bază/indemnizațiilor de încadrare se majorează potrivit art. 1 alin. (1), fără a depăși nivelul stabilit potrivit anexei nr. VIII la Legea-cadru nr. 284/2010 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice, cu modificările ulterioare.

(2) Pentru personalul din autoritățile și instituțiile publice finanțate integral din venituri proprii, aflate în subordinea, sub autoritatea, în coordonarea Guvernului, ministerelor și a celorlalte organe de specialitate ale administrației publice centrale și locale, precum și din cele



## Concediile fără plată

În sistemul de învățământ, pe lângă concediul de odihnă și concediul plătit pentru studii de doctorat există și noțiunea de concediu fără plată.

Conform Legii educației naționale nr. 1/2011, **cadrele didactice titulare** pot beneficia de concediu fără plată după cum urmează.

- Cadrele didactice titulare cu contract pe perioadă nedeterminată pot beneficia de **concediu fără plată pe timp de un an școlar, o dată la 10 ani**, cu aprobarea unității de învățământ, cu rezervarea postului pe perioada respectivă (art. 255 alin. 8).

- Cadrele didactice titulare care doresc să se specializeze sau să-și continue studiile au dreptul la **concediu fără plată pe o perioadă ce nu poate depăși 3 ani într-un interval de 7 ani** cu aprobarea consiliului de administrație al unității școlare (art. 279).

Conform prevederilor art. 148 din Codul Muncii și ale art. 31 din Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Ramură Învățământ atât **cadrele didactice (cu contract individual de muncă pe perioadă determinată sau nedeterminată), cât și personalul didactic auxiliar și nedidactic au dreptul la 30 de zile lucrătoare concediu fără plată** acordate de conducătorul unității de învățământ, această perioadă putând fi prelungită cu acordul directorului pe o perioadă ce nu este limitată de legislație.

Prin urmare, cadrele didactice, pe lângă cele două categorii de concedii fără plată prevăzute de Legea nr. 1/2011 pot beneficia și de concediul fără plată prevăzut de Codul Muncii și de Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Ramură Învățământ, iar personalul didactic auxiliar și nedidactic poate beneficia doar de concediul fără plată de 30 de zile cu posibilitatea prelungirii lui, așa cum am specificat mai sus.

Pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic se mai poate acorda și concediu pentru formare profesională. Acesta poate fi cu sau fără plată. În cazul în care angajatorul nu a asigurat stagii de formare profesională pentru angajați, aceștia au dreptul la un concediu pentru formare profesională, plătit de angajator, de până la 10 zile lucrătoare sau de până la 80 de ore. Pentru această perioadă se acordă și o indemnizație de concediu calculată conform prevederilor Codului Muncii. Această perioadă de concediu plătit pentru formare profesională nu poate fi dedusă din durata concediului legal de odihnă.

Pentru toate categoriile de concediu prezentate mai sus **angajatul are obligația de a formula o cerere, în scris**, către conducerea unității de învățământ care va primi număr de înregistrare, urmând a primi aprobarea consiliului de administrație, respectiv a directorului, după caz.

*Mariana NUSZER-ȚÎNȚA, consilier juridic*

află în coordonarea primului-ministru și cele aflate sub controlul Parlamentului, ale cărui contracte colective de muncă își încetează valabilitatea după data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, salariile se stabilesc potrivit anexei nr. VIII la Legea-cadru nr. 284/2010, cu modificările ulterioare.

### Art. 3

(1) Cuantumul drepturilor prevăzute la art. 2 alin. (1) lit. a) și b), alin. (4) și la art. 13 lit. b) și c) din Legea nr. 118/2010 privind unele măsuri necesare în vederea restabilirii echilibrului bugetar, cu modificările și completările ulterioare, se majorează potrivit art. 1 alin. (1).

(2) Începând cu luna iunie 2012, cuantumul drepturilor prevăzute la art. 14 din Legea nr. 118/2010, cu modificările și completările ulterioare, se majorează cu 2,3% față de cuantumul aflat în plată în luna mai 2012, fără a depăși nivelul în vigoare în luna iunie 2010.

### Art. 4

Cuantumul drepturilor prevăzute la art. 2 alin. (1) lit. d) din Legea nr. 118/2010, cu modificările și completările ulterioare, se majorează potrivit art. 1 alin. (1), fără a depăși nivelul în vigoare în luna iunie 2010.

### Art. 5

Începând cu luna iunie 2012, contribuția lunară de care beneficiază personalul neclerical angajat în unitățile ce aparțin cultelor religioase din România se majorează potrivit art. 1 alin. (1), fără a depăși nivelul în vigoare în luna iunie 2010.

### Art. 6

Personalul din instituțiile publice care a intrat sub incidența Legii-cadru nr. 284/2010, cu modificările ulterioare, și ale cărui venituri de natură salarială nu au fost diminuate potrivit Legii nr. 118/2010, cu modificările și completările ulterioare, nu beneficiază de majorările salariale prevăzute de prezenta ordonanță de urgență.

### Art. 7

În anul 2012, prin derogare de la prevederile art. 7 alin. (2) al art. II din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 80/2010, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 283/2011, se pot acorda premii, în condițiile legii, sportivilor și colectivelor tehnice care au obținut performanțe deosebite la acțiunile sportive internaționale, elevilor care au obținut distincții la olimpiadele și concursurile internaționale pe obiecte de învățământ, precum și profesorii care i-au pregătit pe aceștia.

*(M. O., P.I., nr. 340 din 18 mai 2012)*



# Siderii și Membrii

## Prof. Talpoș Ioan Iustin - Consiliul Județean Maramureș



Eu cred că se impune în acest moment reconsiderarea rolului corpului didactic de toate gradele, în sensul recunoașterii importanței sociale a muncii sale, prin îmbunătățirea condițiilor de lucru și printr-o retribuire adecvată profesiei lor și acordarea de facilități atractive pentru stabilitate în sistemul de învățământ.

Școala nu este un microbuz, ea este o instituție pe care comunitatea locală trebuie să o aibă în mijlocul ei, oferind copiilor posibilitatea integrării în viața de zi cu zi. Școala reprezintă locul unde satul își câștigă identitatea, locul în care se formează conștiința apartenenței la comunitate! Cei care au distrus aceste valori trebuie să plătească această dezmoștenire, ei transferând sumele necesare existenței în fiecare sat a unei școli, în “investiții” păguboase pentru întreaga țară! Este necesar să fie reevaluate unitățile școlare, astfel încât ele să fie redeschise acolo unde pot fi finanțate. Art. 47 din Constituția României precizează că **“Statul este obligat să ia măsuri de dezvoltare economică și de protecție socială, de natură să asigure cetățenilor un nivel de trai decent.”** Trebuie să refaceam infrastructura, să renovăm monumentele istorice, să consolidăm agroturismul, să fie angajat un consultant specializat pe elaborarea proiectelor cu finanțare europeană, în toate primăriile acolo unde acest post nu există.

## Prof. Ferțadi Nichita Marian - Consiliul Local Sighetu Marmăției

Motivul care m-a determinat să intru în această cursă a fost că, noi întotdeauna vedem că anumite lucruri din jurul nostru au loc într-un mod în care nouă, celor mai mulți nu ne convine. În același timp, noi, cei mai mulți, dezbaterem despre aceste lucruri, risipim foarte multă energie în acest sens, fără să putem să facem nimic să le schimbăm sau să le îndreptăm, deoarece nu suntem noi aceia care avem puterea de decizie.

De aceea, dacă noi am avea puterea de a decide am dori:

Rezolvarea problemelor bugetarilor în consiliul local

Siguranță în școli și pe străzi

Crearea a cât mai multor locuri de agrement

Susținerea în CL a construcției unui bazin de înot în Sighetu Marmăției

Susținerea agenților economici pentru crearea de noi locuri de muncă

Infrastructură (drumuri, apă, canal) la standarde europene

Un preț corect pentru apă și canal

Să fie auzită vocea omului de rând



# *candidați independenți*

## Prof. Augustin Griguță - Consiliul Local Târgu Lăpuș



Consider actul de a candida drept responsabilitate civică conform căreia acceptăm să ne punem în slujba comunității. Acest lucru presupune faptul de a fi în măsură să reprezentăm interesele comunității, să le exprimăm, să ne batem pentru îmfăptuirea lor.

Avem dreptul la o lume mai bună. Copiii noștri, elevii de azi, au dreptul la o țară din care să nu fie nevoiți să plece. Noi toți trebuie să ne simțim “acasă” în această țară. A face ce trebuie din această țară se impune să fie gândul nostru de căpătâi, obsesia din a cărei cauză să nu avem liniște până când acest gând se va împlini.

E nevoie imensă de locuri de muncă. E nevoie de drumuri pe care să putem circula normal. E nevoie de atâtea în toate domeniile. Am ajuns la limita de la care suntem condamnați, suntem “blestemați” să facem tot ce ne stă în putință pentru a reinstala normalitatea, însemnând ca fiecare să-și facă datoria cât poate mai bine în domeniul și în locul în care activează, până în ultimul cătun al acestei țări. Nu există altă cale și nici nu va face altcineva ceea ce trebuie să facem noi.

## Prof. HRIȚIUC IONEL - Consiliul Local Vișeu de Sus

M-am hotarat să candidez la Consiliul Local al Orașului Vișeu de Sus deoarece în ultimii 20 de ani bugetul primăriei acestui oraș a fost creat și aprobat pentru a satisface anumite interese, iar cele ale comunității au fost tratate cu superficialitate, sau chiar marginalizate. Cred că, cunoștințele mele dobândite în cursul celor cinci ani de studiu, finalizați cu obținerea unui titlu de master, având ca specializare Managementul resurselor umane, dar și experiența dobândită în cei trei ani ca profesor pentru discipline economice la Liceul Teoretic ”Bogdan-Vodă” pot fi un mare avantaj pentru cetățenii orașului Vișeu de Sus.

Dacă voi ajunge să fac parte din Consiliul Local, voi propune și susține vehement următoarele proiecte: reabilitarea străzilor, repararea iluminatului public, sprijinirea financiară a unităților de învățământ, realizarea de evenimente culturale și nu în ultimul rând, dezvoltarea turismului.

TU DECIZI prin vot, cine să te reprezinte în Consiliul Local.



# SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎN MADRID

(urmare din pag. 1)

Programul de lucru a constat în:

I. Activități/ dezbateri pe teme privind sistemul educațional european și spaniol coordonate de Jesus Casado, vicepreședinte CST și consilier al Primăriei din Madrid

Dezbaterile pe teme educaționale la care a luat parte, alături de membrii DPT, și Antonio Torres Gomez s-au axat în principal pe educația europeană, pe rolul muncii într-o societate în schimbare și globalizată, direcțiile de dezvoltare ei, tendințe actuale pe piața muncii, educația într-o societate a schimbării globale etc.

**Concluziile privind educația** au fost următoarele:

✍ Sistemele de educație sunt influențate de dezvoltarea societății și sunt, în general, conservatoare;

✍ În general, nu există interacțiuni între sistemele de educație și sistemele de producție, din punct de vedere economic, de aceea sunt necesare subvențiile în sistemul educațional;

✍ Descentralizarea sistemului educațional s-a dovedit un eșec în țările membre UE;

✍ Formarea tinerilor trebuie să fie adecvată pentru un loc de muncă, iar în licee și facultăți acordarea diplomelor și titlurilor să se schimbe total;

**Sistemul de educație spaniol. Câteva caracteristici:**

✍ Sistemul de educație spaniol este descentralizat, autonom, fiecare provincie având propriul sistem educațional. Inițial descentralizarea a fost gândită pentru comunitățile autonome care vorbeau limbi diferite, astfel în anul 1985 a fost implementată pentru 3 comunități (?ara Bascilor, Catalunya și ?ara Galilor), iar începând cu anul 2000 a fost extinsă pentru toate regiunile;

✍ Guvernul spaniol alocă 4,5% din PIB pentru învățământul obligatoriu (între 3-16 ani);

✍ Structura învățământului: educația infantilă (3-6 ani), învățământul primar (6-11 ani), învățământul secundar (durează 4 ani, începând cu 11-12 ani, în funcție de anii din primar, adică dacă au repetat un an). Se dorește ca ciclul secundar să se reducă la 3 ani, iar al patrulea an să fie adăugat Bacalaureatului. Cei fără bacalaureat pot urma o formare profesională de grad mediu, care e obligatorie. Bacalaureatul e gratuit, dar nu e obligatoriu. De asemenea facultatea,



respectiv studiile superioare nu sunt obligatorii și nu sunt gratuite;

✍ Transportul la școală se face gratuit cu autobuzele școlare care îi iau pe copiii de acasă. Elevii primesc burse ca să ia masa școală, iar guvernul spaniol oferă locuințe semigratuite pentru părinții fără posibilități materiale a căror copii doresc să urmeze o școală;

✍ În urma măsurilor din ultimii ani s-a trecut de la educația de bază la un sistem bazat pe metode moderne, prin care se transmite mult conținut, dar fără a avea ca efect o învățare temeinică. Calculatorul/ Internetul reprezintă o problemă a tinerelor generații;

✍ Elevii care repetă 1 an în primar și 1 an în secundar și ajung la 18 ani trebuie să părăsească sistemul chiar dacă nu au o calificare. Soluția ar fi formarea profesională, însă mulți elevi o refuză. Elevilor le este permis să repete 1 singur an în primar sau 2 ani în învățământul secundar. În multe școli din Spania din 28/ 30 de elevi din ciclul secundar promovează foarte puțini, în unele cazuri chiar 3-4 elevi.

✍ Anul trecut în comunitatea Madrid s-a trecut de la 22 de elevi în clasă la 25 de elevi în învățământul primar și de la 22/25 de elevi la 28/30 de elevi la ciclul secundar. Profesorii din învățământul secundar cu 18 ore au trecut la 22/23 de ore/săptămână. În învățământul primar s-a mărit și numărul de ore de predare. Astfel s-a trecut de la 22 la 25 de ore/săptămână. Jesus Casado consideră că sunt măsuri impuse de UE în condiții de criză economică;

✍ În urma acestor măsuri anul trecut au dispărut aproximativ 2000 de posturi didactice din sistem numai din comunitatea Madrid, iar în toată Spania există 5000 de șomeri profesori. Au fost greve tot anul. La ora actuală Ministerul Educației recomandă comunităților autonome să reducă concediile cadrelor didactice de la 2 luni la 1 lună.

✍ Ministerul Educației are control asupra 40% din conținuturile programelor școlare, restul este decis de comunitățile locale. S-a hotărât ca profesorii să fie plătiți cu același salariu, fie de către Ministerul Educației, fie de către Comunitate. Există mici diferențe la salarizare pentru cei care predau în centre speciale pentru copiii cu deficiențe sau pentru cei din zone rurale îndepărtate;

✍ Salarizarea profesorilor în Spania urmează modelul





funcționarilor publici, există salarizare pe grupe, astfel: grupa A (învățământ secundar, licențiați, doctori), grupa B (învățători), grupa C (didactic auxiliar), grupa D (necalificați). Salariile au crescut treptat în decursul a 3 ani, pentru a-i ajunge din urmă pe funcționarii publici, astfel încât, grupa A câștigă aproximativ 3500 euro/lună, iar un inspector școlar poate ajunge la 6000 euro/lună;

✍ Prin comparație, în ceea ce privește statutul cadrelor didactice în societate acestea au același statut ca și polițiștii (Exemplul pe care l-a dat Antonio Torres Gomez a fost următorul: cine lovește un profesor - lovește un polițist).

✍ Sistemul de educație spaniol se află într-o criză majoră, în ceea ce privește rata eșecului școlar între 12-16 ani, mai ales în învățământul secundar, iar nivelul scăzut de pregătire al profesorilor nu poate combate această gravă problemă. Niciun elev nu poate abandona școala în ciclul primar pentru că asistența socială (în colaborare cu poliția) îl ia din familie. Procentul de abandon în învățământul secundar este de 20%.

✍ Spania recunoaște astăzi că în sistemul educațional s-au făcut două mari greșeli: descentralizarea sistemului (de curând Guvernul a decis că sănătatea și educația ar trebui să renunțe la descentralizare) și închiderea centrelor de formare profesională.

#### **Din punct de vedere sindical:**

✍ După dictatura lui Franco s-a constituit Sindicatul Corpului Profesorial Statal. Instrumentul folosit a fost un ziar, *Dezbaterea școlară*, publicație periodică care pune presiune asupra Guvernului, pentru că publica conținutul discuțiilor și negocierilor purtate la nivel de minister.

Exemplu de revendicări publicate:

- Elaborarea unui decret de salarizare;
- Un decret unic pentru programul zilei de lucru;
- Salarizarea în funcție de vechime.

Timp de 3 ani s-au purtat negocieri la minister cu date privind salarizarea și se cerea echivalarea cu salariul militarilor. În cele din urmă, profesorii au fost considerați funcționari publici și a fost un succes, pentru că la finalul celor 3 ani, salariile profesorilor au fost multiplicat de 3 ori, deși erau în plină criză a petrolului.

În ceea ce privește pensionarea și aici s-au făcut progrese în urma negocierilor sindicale: înainte profesorii ieșeau la pensie la 70 de ani, iar acum la 60 de ani și o vechime de 35 de ani.

În 1982 s-a schimbat tot sistemul de învățământ, au fost sprijiniți de 5 organizații sindicale. În 1988 Sindicatul Corpului Profesorial Statal a dispărut ca organizație pentru că a dispărut și partidul care îi susținea, iar liderii sindicali au devenit, în mare parte, oameni politici.

#### **II. Alte activități:**

1. Întâlnire cu directoarea adjunctă a Conservatorului Superior de Arte, școală care oferă studii universitare pentru pregătirea dansatorilor profesioniști, precum și participarea la spectacolul de absolvire al unei grupe de studenți care a finalizat un an de studiu;

2. Participarea la numirea în funcție a secretarului general al Institutului Cervantes, Rafael Rodríguez-Ponga Salamanca, eveniment la care au participat mai mulți oficiali spanioli din Guvern (ministrul educației, al economiei, al afacerilor externe, etc.).

3. Vizită la o școală din comunitatea Madrid, localitatea Estremera (Centrul bilingv spaniol-englez). Aproximativ 20-21% din populația localității Estremera este format din români. În aceeași și membrii DPT s-au întâlnit cu primarul localității și cu două consiliere ale primăriei (pe probleme de educație și pentru femei).

4. Dezbateri și atelier de lucru în domeniul managementelor proiectelor, la Centro Regional de Innovacion y Formation *Las Acacias*, susținută de Sonia Gonzalo Diez.

5. Participare la mitingul organizat în data de 1 mai de către organizațiile sindicale UGT și CCO în Madrid în zona Puerta del Sol.

6. Vizite la diverse muzee din Madrid și obiective turistice (ex. Muzeul Prado, Muzeul Reina Sofia, Puerta del Sol, Palacio Real, etc).

În ultima zi a avut loc evaluarea finală și semnarea certificatelor de Mobilitate Europass de către tutorele din

organizația gazdă și de către participant și înmânarea diplomelor de participare pentru membrii departamentului.

Membrii DPT sugerează ca în viitor FSLI să colaboreze cu reprezentanții CST, având în vedere experiența pe care aceștia o au deja în domeniul proiectelor europene și a formării profesionale.

Condider că acest schimb de experiență constituie o valoare adăugată atât pentru beneficiarii proiectului, cât și pentru organizațiile sindicale și școlile unde aceștia își desfășoară activitatea, urmând ca, în cel mai scurt timp, participanții să realizeze diseminarea informațiilor și cunoștințelor asimilate.

### **Centro Social de Trabajadores scurt istoric**

CENTRO SOCIAL DE TRABAJADORES (CST) a fost creat acum 28 de ani ca o mișcare socială, construit prin asociere, și nu ca organizație sindicală. Principiile de bază pe care le promovează CST sunt umanismul, solidaritatea, dialogul social. Domeniile de competență sunt: găsirea locurilor de muncă, emigrarea, promovarea și consolidarea societății civile, dezvoltarea și sprijinirea întreprinderilor mici și mijlocii, eradicarea analfabetismului etc. În cadrul CST sunt reunite mai multe primării din Comunitatea Madrid.

Mulți conducători ai CST au deținut și dețin funcții în Ministerul Educației din Spania;

# SLI MM angajează jurist

Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș angajează consilier juridic pe perioadă determinată. Cei interesați pot depune dosarele la sediul sindicatului, Baia Mare, str. Progresului, nr. 46 (internatul Colegiului Tehnic „A. Saligny” Baia Mare) până în data de 13 iunie 2012.

Dosarele trebuie să conțină următoarele documente:

- Scrisoare de intenție;
- CV;
- Diplomă de licență în specializarea Drept - copie legalizată;
- Alte acte relevante în copie: certificat lingvistic, certificat utilizare calculator, certificat definitiv în Colegiul Consilierilor Juridici, permis de conducere cat. B etc. De

asemenea experiența în domeniu constituie avantaj.

Concursul va avea loc în data de 15 iunie 2012, la sediul sindicatului, ora 12.00 și va consta într-un examen scris și interviu.

Menționăm bibliografia pentru examenul scris:

- Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Legea dialogului social nr. 62/2011;
- Codul Muncii actualizat;
- Legea nr. 63/2011 privind încadrarea și salarizarea în anul 2011 a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământ, cu modificările și completările ulterioare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMP/OSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
OS/POSDRU NORD-VEST

#### Investește în oameni!

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Program Operțional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

AXA PRIORITARĂ 5 „Promovarea măsurilor active de ocupare”

DOMENIUL MAJOR DE INTERVENȚIE 5.1. „Dezvoltarea și implementarea măsurilor active de ocupare”

Proiectul: **“RESURSE UMANE CALIFICATE LOCURI DE MUNCĂ OCUPATE ”**

Contract nr. POSDRU/104/5.1/G/79047

## Au început cursurile în cadrul proiectului Resurse umane calificate locuri de muncă ocupate

Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș este beneficiarul proiectului *Resurse umane calificate locuri de muncă ocupate*, care se implementează în județele Maramureș, Bihor și Satu Mare.

În această perioadă aproximativ 300 de persoane, șomeri, persoane care se află în căutarea unui loc de muncă, persoane inactive sau cele care au părăsit de timpuriu școala pot beneficia de cursuri în vederea pregătirii în meserii precum: barman, chelner, bucătar și lucrător în pensiuni turistice.

Proiectul își propune sprijinirea persoanelor din grupul țintă care doresc demararea unei afaceri sau să devină întreprinzători pe cont propriu, promovând egalitatea de șanse și accesul la servicii fără discriminare pe criterii etnice, de gen ori religioase. În acest sens se va avea în vedere colaborarea cu autoritățile locale, cu agenții de recrutare și plasare a forței de muncă din fiecare județ în care se desfășoară programele proiectului.

Este primul proiect al SLIMM axat pe fonduri structurale prin care se urmărește accesul la educație, prin programe de consiliere și orientare în carieră.



SINDICATUL LIBER DIN ÎNVĂȚĂMÂNT  
MARAMUREȘ



SINDICATUL LIBER DIN ÎNVĂȚĂMÂNT  
BIHOR

## CURSORI DE FORMARE „EUROSTUDY”

Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș organizează cursuri de formare, prin Centrul de formare „EUROSTUDY”

([www.eurostudy.blogspot.com](http://www.eurostudy.blogspot.com)), pentru următoarele specializări:

- delegat sindical național;
- delegat sindical de întreprindere;
- formator;
- inspector resurse umane;
- mentor.

Primele două cursuri se adresează în special liderilor sindicali.

Cursul de „formator” este pentru tot personalul din învățământ, cel de „Inspector resurse umane” este, în special, pentru secretarii și contabilii din unitățile școlare dar și pentru ceilalți membrii de sindicat, iar cel de „mentor” este pentru cei care desfășoară activități de mentorat.

*Cursurile sunt acreditate CNFPA, participanții obținând diplome recunoscute la nivel național de către Ministerul Muncii și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.*

Pentru informații suplimentare sunați la nr. tel. 0749-112207, dna Alina Perșa.

## JURNAL *sindical*

ISSN 1584-9899

imprimat la

CECONII Baia Mare

Tel: 434391, 0788.466.414

Tiraj: 600 exemplare

- se distribuie gratuit membrilor SLI MM

## COLEGIUL DE REDACȚIE

✍ prof. Ioana PETREUȘ - *coordonator*

✍ membrii Biroului Operativ SLI MM ✍ consilier juridic Mariana NUSZER-ȚÎNȚA

✍ ing. Ioan KRUCZ - *tehnoredactare*.

Adresa: S.L.Î. MM, str. Progresului 46 (Internatul Colegiului Tehnic „Anghel Saligny”),  
Baia Mare, Maramureș, tel./fax: 0262-211857; fax: 0362-810508;

E-mail: [slimm\\_mm@yahoo.com](mailto:slimm_mm@yahoo.com)